

KONCEPCJA PRACY PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ im. Jana Pawła II w Mąkoszycach na lata 2020-2025

PODSTAWA PRAWNA

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

1. Ustawę o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz.U. 2004 nr 256 poz. 2572 z późn. zm.)
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe (Dz.U. z 2017r. poz.59),
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Przepisy wprowadzające ustawę Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017r. poz.60),
4. Ustawę z dnia 23 czerwca 2016 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. 2016 poz. 1010).

5. Kartę Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r. (Dz. U. z 2016r. poz. 1379 z późn. zm.),
6. Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego poszczególnych typach szkół(Dz. U. z 2012 r. nr 165, poz. 977 ze zm.),
7. Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym uczniów niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356),
8. Konwencja o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 r.
9. Dokumenty wewnętrzne – program wychowawczy profilaktyczny szkoły, statut szkoły,
10. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej

Motto:

*„ ...uczcie się żyć w zgodzie i wzajemnym poszanowaniu,
solidarnie pomagając jedni drugim.*

Podtrzymujcie w waszych sercach dążenie do dobra i pragnienia pokoju”

Jan Paweł II

PRIORYTETY SZKOŁY

Szkoła realizuje cele i zadania wynikające z przepisów prawa oświatowego oraz uwzględniające program wychowawczo – profilaktyczny szkoły, obejmujący treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów oraz treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowanym do potrzeb rozwojowych uczniów.

Szkoła realizuje w szczególności następujące cele:

- ✓ Rozwija sprawności umysłowe oraz osobiste zainteresowania.
- ✓ Zapewnia zdobywanie rzetelnej wiedzy umożliwiającej kontynuację nauki na następnym etapie kształcenia.
- ✓ Zapewnia wszechstronne i nowoczesne kształcenie.
- ✓ Rozwija zdolności myślenia analitycznego i syntetycznego, sprzyjającego wszechstronnemu rozwojowi.
- ✓ Uczy pozytywnych zachowań w stosunkach międzyludzkich.
- ✓ Rozbudza i rozwija indywidualne zdolności twórcze uczniów.
- ✓ Rozwija zdolności odróżniania świata rzeczywistego od wyobrażonego oraz postaci realistycznych od fantastycznych
- ✓ Rozwija umiejętności dziecka poznawania siebie oraz otoczenia rodzinnego, społecznego, kulturowego, technicznego i przyrodniczego.
- ✓ Wspiera rodzinę w wychowaniu dziecka.
- ✓ Zapewnia opiekę i wspomaga rozwój dziecka w przyjaznym, bezpiecznym i zdrowym środowisku w poczuciu więzi z rodziną.
- ✓ Uwzględnia indywidualne potrzeby dziecka i troszczy się o zapewnienie mu równych szans oraz stwarza warunki do indywidualnego i grupowego działania na rzecz innych dzieci.
- ✓ Poprawia relacje rówieśnicze.
- ✓ Stwarza przyjazną atmosferę i pomaga dziecku w dobrym funkcjonowaniu w społeczności szkolnej.
- ✓ Zapewnia indywidualne podejście, innowacyjne metody uczenia się oraz umożliwia osiągnięcie wyników na miarę możliwości ucznia.

- ✓ Kształtuje potrzeby i umiejętności dbania o własne ciało, zdrowie i sprawność fizyczną, wyrabia czujność wobec zagrożeń dla zdrowia fizycznego, psychicznego i duchowego.
- ✓ Kształtuje świadomość ekologiczną.
- ✓ Doskonali umiejętności wykorzystywania technologii informatycznych, uczy bezpiecznego i efektywnego korzystania z technologii cyfrowych.
- ✓ Wzmacnia poczucie tożsamości kulturowej, narodowej, regionalnej oraz umożliwia poznawanie dziedzictwa kultury narodowej postrzeganej w perspektywie kultury europejskiej.
- ✓ Kultywuje tradycje narodowe, regionalne i obywatelskie
- ✓ Rozbudza i rozwija postawy patriotyczne.
- ✓ Umacnia wiarę dziecka we własne siły i zdolność osiągnięcia wartościowych i trudnych celów oraz umożliwia rozwijanie uzdolnień i indywidualnych zainteresowań uczniów.
- ✓ Stwarza warunki do rozwijania samodzielności, obowiązkowości, podejmowania odpowiedzialności za siebie i najbliższe otoczenie.
- ✓ Zapewnia optymalny rozwój dziecka.
- ✓ Zapewnia warunki do harmonijnego rozwoju fizycznego i psychicznego oraz zachowań prozdrowotnych, a także stwarza warunki do rozwoju wyobraźni i ekspresji werbalnej, plastycznej, muzycznej i ruchowej.
- ✓ Kształtuje postawę otwartości wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym i odpowiedzialność za zbiorowość.
- ✓ Kształtuje u uczniów poczucie godności własnej osoby i szacunek dla godności innych osób.
- ✓ Rozwija takie kompetencje jak: kreatywność, innowacyjność, przedsiębiorczość.
- ✓ Wspiera uczniów w rozpoznawaniu predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji.
- ✓ Promuje szkołę.

Wszystkie działania szkoły podporządkowane będą misji naszej szkoły.

MISJA SZKOŁY

Misją naszej szkoły jest wypracowanie przyjaznych relacji między społecznością. Nie szczędzimy wysiłku , aby każdemu dziecku stworzyć warunki wszechstronnego rozwoju na miarę indywidualnych możliwości.

Nasza szkoła :

- jest otwarta dla rodziców i społeczności lokalnej
- rzetelnie ocenia kompetencje uczniów
- uczy szacunku do narodu i historii
- dba o harmonijny , zdrowy rozwój ucznia
- rozwija zainteresowania wychowanków
- unowocześnia środki dydaktyczne i wyposażenie
- udziela wszechstronnej pomocy uczniom uwzględniając ich specyficzne potrzeby
- wprowadza efektywne formy i metody pracy z uczniem
- zapewnia wysoko kwalifikowaną kadrę

- dba o wysoką jakość usług edukacyjnych, profesjonalizm pracy pedagogicznej, tworzy mechanizmy stałej kontroli jakości prowadzonych zajęć i oceny pracy nauczycieli.
- w wymaganych sytuacjach prowadzi nauczanie na odległość uwzględnieniem możliwości technicznych rodziców, uczniów i nauczycieli, z zasadami bezpiecznej i higienicznej pracy z urządzeniami elektronicznymi oraz możliwościami psychofizycznymi uczniów.
- organizuje nauczanie i wychowanie zgodnie z duchem czasu w celu dobrego przygotowania młodego człowieka do samodzielnego funkcjonowania we współczesnej rzeczywistości.
- przygotowuje do aktywnego i świadomego funkcjonowania we współczesnym świecie, kierując się uniwersalnymi wartościami takimi jak: dobro, godność, uczciwość, odpowiedzialność
- kształtuje wzorce zachowań międzyludzkich, uczy koleżeństwa, przyjaźni i szacunku dla drugiego człowieka oraz uczy przedsiębiorczości, innowacyjności i tolerancji
- kształci postawy patriotyczne przejawiające się w poczuciu silnej więzi emocjonalnej, społecznej i kulturowej z własnym narodem, jego historią i tradycją
- uczy szacunku do narodu i historii
- kształci w duchu uniwersalnych wartości absolwenta kreatywnego i przedsiębiorczego, aby mógł aktywnie, świadomie i pięknie żyć we współczesnym świecie
- troszczy się o bezpieczeństwo i zdrowie uczniów.

WIZJA SZKOŁY

- ✓ Szkoła jest silnie związana ze środowiskiem lokalnym. Rada pedagogiczna i dyrekcja pracują nad rozwojem szkoły przekształcając koncepcję organizacji i jakości pracy oraz sposobu administrowania ,a także dostosowuje ofertę edukacyjną do potrzeb.
- ✓ Kadra pedagogiczna pracuje w oparciu o sprawdzone programy kształcenia ogólnego, programy autorskie i innowacje pedagogiczne.
- ✓ W realizacji programów dominują nowoczesne metody.
- ✓ Szkoła doskonali swój system współpracy z rodzicami, włączając ich do realizacji programu wychowawczego szkoły.
- ✓ Placówka jest przyjazna uczniom, rodzicom i nauczycielom, przygotowującą uczniów do nauki na wyższych etapach edukacyjnych i do samodzielnego zdobywania wiedzy oraz funkcjonowania w otaczającym świecie, prowadzącą szeroki zakres innowacyjnych działań w ramach bogatej oferty edukacyjnej szkoły.
- ✓ Szkoła wychowuje ucznia otwartego, aktywnego, ciekawego świata, dbającego o tradycje i pielęgnującego patriotyzm, w której uczeń korzysta z najnowszych zdobyczy techniki informacyjnej i informatycznej, uczęszcza na właściwie zorganizowane zajęcia.
- ✓ Uczeń rozwija swoje pasje i zainteresowania, a także wyrównuje szanse edukacyjne pod opieką dobrze wykwalifikowanej kadry pedagogicznej.
- ✓ Szkoła jest otwarta na potrzeby środowiska lokalnego i aktywnie współpracuje z różnymi partnerami, rodzice aktywnie uczestniczą w jej życiu szkoły.
- ✓ Szkoła organizuje uroczystości dla uczniów, mieszkańców i całej społeczności lokalnej. W zaistniałych sytuacjach szkoła zapewnia kształcenie na odległość, a każdy nauczyciel każdy z nauczycieli dołoży wszelkich starań, by prezentowane przez niego treści realizowały podstawę programową, jednocześnie dbając o równomierne obciążenie ucznia zajęciami (zadaniami) oraz jego wszechstronny rozwój.

NASZ ABSOLWENT

- Posiada ukształtowany system wartości
- Zna i szanuje historię swojego narodu
- Jest samodzielny i kreatywnie podchodzi do rozwiązywania problemów
- Jest dobrze przygotowany do dalszych etapów kształcenia
- Toleruje i akceptuje drugiego człowieka
- Zna swoje mocne i słabe strony, potrafi radzić sobie z porażką i sukcesem
- Prezentuje postawę patriotyczną i proeuropejską
- Szanuje tradycje szkolne, regionalne i narodowe
- Jest świadomy swoich praw i obowiązków
- Potrafi podejmować działania i przewidywać ich konsekwencje
- Zna zagrożenia współczesnego świata i potrafi się nim przeciwstawić
- Bezpiecznie posługuje się technologiami informacyjnymi – zna płynące z nich zagrożenia.
- Zna, szanuje i przestrzega zasady samorządności i demokracji
- Lubi się uczyć korzystając z różnych źródeł
- Pozytywnie patrzy na siebie i świat
- Zna i stosuje zasady zdrowego odżywiania się
- Jest wrażliwy na piękno przyrody – wykazuje postawę ekologiczną
- Zna i stosuje zasady „savoir vivre”
- Prezentuje postawę asertywną w kontaktach międzyludzkich
- Szanuje pracę swoją i innych
- Ceni literaturę nie tylko jako źródło informacji, lecz również mądrości życiowej

KSZTAŁCENIE				
Lp.	CELE SZCZEGÓŁOWE I ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN	OSOBY REALIZUJĄCE
1.	Umożliwienie wszechstronnego rozwoju ucznia	<p>Praca z uczniem zdolnym (przygotowanie do konkursów, olimpiad, koła zainteresowań, projekty)</p> <p>Zajęcia pozalekcyjne</p> <p>Wyrównywanie szans edukacyjnych (zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze, rewalidacyjne, logopedyczne, korekcyjno-kompensacyjne)</p> <p>Tworzenie oferty zajęć pozalekcyjnych (np. koła zainteresowań: teatralne, taneczne, plastyczne, rozwijające zdolności w zakresie matematyki, przyrody, informatyki, logicznego myślenia);</p>	Według harmonogramu na dany rok szkolny	Nauczyciele prowadzący zajęcia

		<p>Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce</p>	Według potrzeb	Nauczyciele uczący
		<p>Respektowanie orzeczeń i opinii Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej oraz opracowywanie indywidualnych planów terapeutycznych. doskonalenia wymaga stosowanie technologii informatycznej i komunikacyjnej na zajęciach lekcyjnych służących wykorzystaniu umiejętności praktycznych nauczycieli i uczniów</p> <p>Kształtowanie umiejętności logicznego myślenia</p> <p>Zapewnienie wsparcia uczniom klas najstarszych na drodze wyboru</p>	Cały czas	Nauczyciele uczący

		kierunków kształcenia w szkołach ponadpodstawowych		Nauczyciele uczący, wychowawca, doradztwo zawodowe
2.	Wprowadzenie innowacji pedagogicznych	Programy innowacyjne	Według potrzeb	Nauczyciele uczący
3.	Podnoszenie wyników klasyfikacji	Analiza sprawdzianu po klasie 8 i po klasie 3. Analiza diagnoz początkowo rocznych i końcowo rocznych	Koniec roku szkolnego	Zespoły zadaniowe
4.	Doskonalenie procesu dydaktycznego	Stosowanie aktywnych metod pracy	Cały okres dydaktyczny	Rada Pedagogiczna
		Indywidualizacja procesu nauczania	Cały czas	Rada Pedagogiczna
		Doskonalenie zawodowe nauczycieli	Według potrzeb	Rada Pedagogiczna
		Realizacja programów edukacyjnych	Cały czas	Zespoły zadaniowe

5.	Rozwijanie talentów uczniów	Organizowanie zajęć sportowych i tanecznych	Według harmonogramu na dany rok szkolny	Nauczyciele wychowania fizycznego
		Rozwijanie zdolności artystycznych	Według harmonogramu na dany rok szkolny	Nauczyciel muzyki, wychowawcy
		Rozwój zdolności plastycznych poprzez różnorodne formy zajęć pozalekcyjnych	Według harmonogramu na dany rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
		Organizowanie konkursów plastycznych i literackich	Według harmonogramu na dany rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
6.	Rozwijanie samodzielności kreatywności	Udział w akcjach i konkursach. Wolontariat Realizacja zadań Samorządu Uczniowskiego Udział w zawodach sportowych	Według harmonogramu	Nauczyciele, wychowawcy, zespoły zadaniowe

		Udział w wycieczkach szkolnych Doskonalenie umiejętności informatycznych.		
--	--	---	--	--

Kryteria sukcesu :

1. Zauważalny przyrost wiedzy i umiejętności uczniów po I II etapie edukacyjnym.
2. Prawie wszyscy uczniowie otrzymują promocje do klasy programowo wyższej.
3. Coroczny wzrost ilości uczniów kończących szkołę z wyróżnieniem.
4. Wzrost liczby nauczycieli osiągających kolejne szczeble awansu zawodowego.

WYCHOWANIE I OPIEKA				
Lp.	CELE SZCZEGÓŁOWE I ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN	OSOBY REALIZUJĄCE
1.	Kształtowanie prawidłowych postaw	Aktywny udział w akcjach charytatywnych	Na bieżąco	Zespoły zadaniowe
		Umożliwienie uczniom kontaktu z różnymi formami kultury	Cały czas	Wychowawcy
		Promocja czytelnictwa	Na bieżąco	Nauczyciel bibliotekarz, n- l języka polskiego , wychowawcy
		Wychowanie dla kultury (udział w organizacji apeli, uroczystości rocznicowych i patriotycznych wpisanych na stałe w harmonogram pracy szkoły, wyjazdy do teatru, na koncerty i do innych, różnych placówek kulturalnych). Dbanie o rangę tych uroczystości poprzez właściwy ich odbiór;	Na bieżąco	Wszyscy nauczyciele
		Edukacja medialna	Cały czas	Wszyscy nauczyciele

		Kształtowanie postaw asertywnych	Cały czas	Wszyscy nauczyciele
2.	Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa	Koordinator bezpieczeństwa	Na bieżąco	Wybrani nauczyciele
		Programy wychowawcze i profilaktyczne Zapobieganie zachowaniom ryzykownym – profilaktyka uzależnień i zachowań agresywnych;	Cały czas	Wszyscy nauczyciele
		Udział w ogólnopolskich programach dotyczących bezpiecznej szkoły	Cały czas	Wszyscy nauczyciele
3.	Propagowanie zdrowego stylu życia	Wdrażanie zdrowotnych programów profilaktycznych	Cały czas	Dyrektor Wychowawcy
		Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych propagujących zdrowy styl życia	Cały czas	Społeczność szkolna

		<p>Podjęmowanie działań zapobiegających agresji i innym niepożądanym zjawiskom we współpracy z rodzicami, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Komendą Policji, Sądem Rodzinnym, MOPS-em oraz innymi instytucjami i organizacjami;</p>	Cały czas	Wszyscy nauczyciele
4.	Monitorowanie realizacji obowiązku szkolnego	<p>Analiza absencji uczniów</p> <p>Wnikliwe diagnozowanie sytuacji rodzinnej uczniów umożliwiające prawidłowe dobieranie metod wychowawczych w szkole</p>	<p>Koniec roku szkolnego</p> <p>Na bieżąco</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog</p> <p>Wychowawcy, pedagog</p>
5.	Opieka nad uczniem po lekcjach	<p>Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych</p>	Według harmonogramu	Nauczyciele prowadzący zajęcia
		Zajęcia świetlicowe	Cały czas	Nauczyciele świetlicy

		Wyjścia ewakuacyjne, wycieczki	Według harmonogramu na dany rok szkolny	Nauczyciele organizujący wyjścia
6.	Współpraca z rodzicami	Pedagogizacja rodziców	Zebrania z rodzicami	Wychowawcy, pedagog, osoby zaproszone
		Uczestnictwo rodziców w realizacji zadań określonych w planach szkoły	Na bieżąco	Rodzice i Rada Rodziców
		Systematycznie zapoznawanie rodziców z wynikami, sukcesami i problemami w nauce i zachowaniu poprzez organizowanie zebrań z rodzicami, komunikację internetową oraz kontakty indywidualne;	Na bieżąco	Wszyscy nauczyciele, wychowawcy
		Wprowadzenie dziennika elektronicznego	Rok szkolny 2020/2021	Dyrektor, administrator dziennika, wszyscy nauczyciele

7.	Wdrażanie do samorządności	<p>Działanie Samorządów Klasowych</p> <p>Działalność Szkolnego Samorządu Uczniowskiego</p> <p>Udział w organizacjach działających na terenie placówki</p>	<p>Cały czas</p> <p>Cały czas</p> <p>Cały czas</p>	<p>Wychowawcy Samorzady Klasowe</p> <p>Opiekunowie SU</p> <p>Nauczyciele i uczniowie</p>
8.	Rozwijanie kompetencji cyfrowych	<p>Korzystanie z zasobów sieci w ramach zajęć lekcyjnych (w trybie stacjonarnym lub zdalnym)</p> <p>Zajęcia Edu Nect</p> <p>Zajęcia komputerowe</p>	Według harmonogramu	Nauczyciele
9.	Kształcenie zawodowe	<p>Zajęcia doradztwa zawodowego</p> <p>Lekcje wychowawcze</p> <p>Spotkania z ciekawymi ludźmi</p>	Na bieżąco	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p>

Kryteria Sukcesu:

1. Nasi uczniowie mają ukształtowany system wartości
2. Szkoła przygotowuje uczniów do wykorzystania umiejętności cyfrowych w nauce zdalnej
3. Szkoła jest postrzegana jako przyjazna uczniom
4. Rodzice aktywnie włączają się w życie szkoły
5. Uczniowie budują i akceptują tradycje szkole, regionalne ,narodowe, europejskie
6. Uczniowie chętnie czytają różnorodne teksty
7. Uczniowie w sposób asertywny komunikują się z otoczeniem
8. Uczniowie selekcjonują i porządkują zdobyte informacje, oceniają ich wiarygodność i przydatność

ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

Lp.	CELE SZCZEGÓŁOWE I ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN	OSOBY REALIZUJĄCE
1.	Aktualizacja prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym prawem orz jego popularyzacja	Nowelizacja dokumentów regulujących prace szkoły	Na bieżąco	Zespoły zadaniowe Dyrektor
2.	Doskonalenie sprawnego przepływu informacji	Stosowanie różnych form komunikacji	Na bieżąco	Dyrektor Rada Pedagogiczna
3.	Poprawa bazy szkoły	Doposażenie sal lekcyjnych, świetlicy, biblioteki w niezbędny sprzęt i pomoce dydaktyczne Efektywne wykorzystanie możliwości szkoły, jakie pojawią się po jej rozbudowie - nowe pracownie, wyposażenie	W miarę posiadanych środków W miarę posiadanych środków	Dyrektor Dyrektor

		Wprowadzenie e-dziennika	W miarę posiadanych środków	Dyrektor
		Doposażenie obiektu sportowego	W miarę posiadanych środków	Dyrektor
		Rozbudowa sieci internetowej	W miarę posiadanych środków	Dyrektor
		Doposażenie szkoły w sprzęt audiowizualny, multimedialny, laptopy, komputery, urządzenia biurowe- ogólnodostępne ksero i drukarkę	W miarę posiadanych środków	Dyrektor

4.	Współpraca szkoły z innymi placówkami oświatowymi	Organizowanie lokalnych konkursów i imprez środowiskowych	Według harmonogramu	Rada pedagogiczna
		Kontakty z instytucjami wspomagającymi szkołę Aktualizowanie dokumentów , ankietowanie , wywiady Opracowanie raportu	Według potrzeb Według potrzeb	Rada pedagogiczna Zespoły zadaniowe powołane przez RP na dany rok szkolny
5.	Organizowanie ewaluacji wewnętrznej	Prowadzenie strony internetowej	Cały czas	Zespoły zadaniowe
		Organizowanie konkursów na szczeblu szkoły i gminy	Według potrzeb	Zespoły zadaniowe

		Organizowanie festynu rodzinnego	1 raz w roku	Rada Pedagogiczna, Rada Rodziców
		Udział w konkursach pozaszkolnych	Cały czas	Zespoły zadaniowe
6.	Współpraca z instytucjami funkcjonującymi w najbliższym otoczeniu, lokalnymi władzami i organizacjami oraz mediami	Organizacja imprez uroczystości. Współpraca z lokalną prasą – artykuły.	Na bieżąco	Rada Pedagogiczna
		Uczestnictwo w spotkaniach , konkursach, imprezach organizowanych przez środowisko lokalne	Na bieżąco	Rada Pedagogiczna

Kryteria sukcesu:

1. Szkoła jest pozytywnie postrzegana w środowisku lokalnym
2. Szkoła w bezpieczny i funkcjonalny sposób wykorzystuje budynek i jego otoczenie
3. W szkole funkcjonuje sprawny przepływ informacji (bezpośredni i multimedialny) obejmujący całą społeczność szkolną oraz rodziców.